ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ТЕХНИКА

Система образования

Развитие образования

Перспективный план образования

Международные обмены в области образования

Развитие науки и техники

Научно-технические инновации

Международные обмены и сотрудничество

Общественные науки

10 важнейших событий в научной жизни Китая в 2007 году

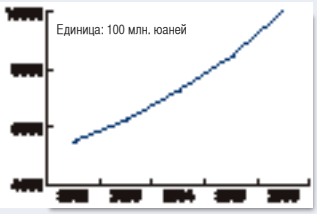
Система образования

В Китае осуществляется обязательное девятилетнее образование. До поступления в начальную школу ведется дошкольное образование в детских садах и т. п.; после девятилетнего обязательного образования следуют обычное среднее образование высшей ступени и среднее профессиональное образование, а также высшее образование, охватывающее институты с предоставлением аттестата о высшем образовании. Имеются также различные формы поствузовского образования. (см. таблицу)

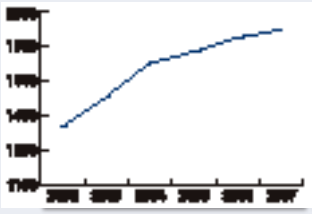
- Высшее образование
  - Аспирантура и докторантура
  - Университеты и институты
  - Колледжи, профессиональные училища
- Среднее образование
  - Средние специальные учебные заведения (техникумы, педучилище)
  - Профессиональные средние школы (средние школы высшей и низшей ступеней)
  - Обычные средние школы (средние школы высшей и низшей ступеней)
- Начальное и дошкольное образование
  - Начальные школы
  - Детсад, дошкольные курсы
- Образование для взрослых, военные вузы, экстернат в вузах, негосударственные вузы, религиозные академии
- Школы и курсы особого образования
- Поствузовское образование и подготовка без отрыва от производства

Университет «Цинхуа».

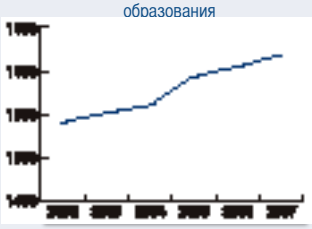
Ассигнования на просвещение



Обычное высшее учебное заведение



Школы и курсы особого образования



Развитие образования

Китай – крупнейшая в мире страна по числу получившего образование населения. Ныне число учащихся в различных учебных заведениях превышает 300 млн. человек. В настоящее время в стране процент поступления в начальную школу превышает 99,5%, коэффициенты зачисления в среднюю школу начальной и высшей ступеней, а также вузы составляют соответственно 98%, 66% и 23%. Охваченные системой девятилетнего обязательного образования жители составляют более, чем 95% населения страны. Доля неграмотных среди молодежи и людей зрелого возраста снизилась до 4%. Судя по перечисленным данным, можно сказать, что по масштабу охвата образованием Китай достиг мирового уровня среднезажиточных стран.

В последние годы образование развивается в направлении углубления, охватывая все более широкие сферы, неуклонно увеличивается число магистрантов и аспирантов среди учащихся в ВУЗах. Стремительно развивается потребительский рынок в сфере образования: огромной популярностью сегодня пользуются курсы компьютерной подготовки, иностранных языков, профессиональной подготовки и квалификационного тестирования для получения соответствующих свидетельств. Стало очень модным поствузовское образование, многие уже окончательно распрощались с идеей «одноразового» обучения и овладевают новыми знаниями в течение всего трудоспособного возраста.

Важной причиной быстрого развития образования служит значительный рост ассигнований в дело просвещения. С 1998 г. доля ассигнований на просвещение в финансовых расходах правительства ежегодно увеличивается на 1%. Согласно разработанному Министерством образования КНР плану развития, будет создана новая система ассигнований на образование в соответствии

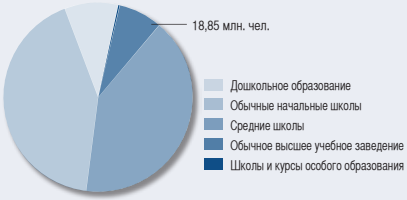
Даже в условиях жесточайшей бедности, бедность не должна затрагивать сферу образования; даже в условиях тяжелейших трудностей, трудности не должны затрагивать детей.

Школьники участвуют в занятиях после уроков.

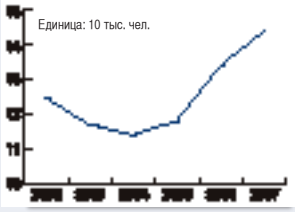
Негосударственные образовательные учреждения

Закон КНР о содействии развитию негосударственного образования вступил в силу 1 сентября 2003 г. Развитие негосударственного сектора образования изменило традиционную модель организации учебных заведений, целиком опиравшуюся на правительства разных ступеней, увеличило предложение в области образовательных услуг и удовлетворило потребности в образовании населения. На конец 2007 г. в Китае насчитывалось 95,5 тыс. негосударственных учебных заведений и учреждений, в которых обучались более 25,83 млн. человек. В том числе 295 обычных общеобразовательных вузов и вузов для взрослых.

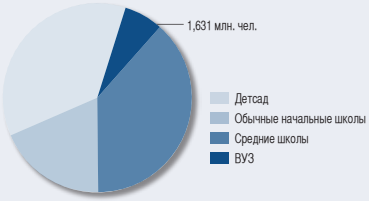
Количество учащихся всех учебных заведений



Количество студентов, обучающихся за границей



Количество учащихся негосударственных образовательных учреждений



Сельский учитель.

В начальной школе №1 поселка Цзижу в уезде Чжанан Тибета проходит дистанционное обучение.

с требованиями общественной финансовой системы. Новая система обязует администрации всех уровней обеспечить ассигнования на просвещение, гарантировать более быстрый рост бюджетных ассигнований на образование по сравнению с ростом текущих финансовых доходов. Планируется также в недалеком будущем увеличить объем бюджетных расходов на образование до 4% ВВП.

Что касается необязательного образования, то здесь осуществляется система совместной ответственности за обучение, при которой определенная доля стоимости обучения покрывается за счет взимания платы за учебу. Чтобы гарантировать возможность членов малообеспеченных семей получать образование, правительство приняло ряд мер, как, например, учреждение государственных стипендий; возможность совмещения учебы с работой; оказание помощи учащимся, испытывающим особые материальные затруднения; частичное или полное освобождение от платы за обучение; открытие государственных кредитов на учебу. Все это нацелено на гарантирование успешного завершения учебы учащимся из необеспеченных семей.

Особое образование

В Китае принят ряд законов и постановлений, гарантирующих право инвалидов на получение образования. Дети-инвалиды могут обучаться не только в спецшколах, но и в обычных школах, если на то нет противопоказаний. К настоящему времени в Китае насчитывается 1618 учебных заведений в рамках системы особого образования, в них обучается 413 тыс. человек, также работают 1078 профессиональных учебных заведений для инвалидов и 2257 обычных учебных заведений, в которых 570 тыс. инвалидов прошли профессиональную подготовку. В стране открыты 145 средних профессиональных курсов для инвалидов, где обучаются 11259 человек. Начиная с 1979 г., в стране в обычные вузы было принято более 30 тыс. инвалидов, которые получили высшее образование по полным и факультативным программам.

Образование на селе

С 2007 г. правительство отменило в сельских районах различные сборы на учебные нужды для школьников, получающих обязательное образование. Это решение предусматривает также предоставление бесплатных учебных пособий школьникам из малообеспеченных семей и выдачу помощи школьникам интернатов.

В целях всестороннего внедрения в сельских начальных и средних школах программ современного дистанционного обучения в 2003 – 2007 гг. центральное и местные правительства выделили ассигнования на сумму 10 млрд. юаней для оборудования компьютерных классов в сельских средних школах низшей ступени в центральном и западном регионах, для приобретения сельскими начальными школами комплектов спутникового обучения, оборудования для показа современных учебных видеоматериалов и комплектов дисков с учебными программами. Таким образом, сельские школьники, как и их городские сверстники, смогут обучаться по лучшей школьной программе и пользоваться образовательными информационными технологиями.

Центральная сельская радио-телешкола является самым крупным в мире учреждением дистанционного обучения на селе, она насчитывает около 3000 филиалов. Она использует методы обучения по радио, телевидению, спутниковой связи и интернету, а также применяет учебные аудио- и видеоматериалы в целях проведения прикладной технической подготовки для крестьян.

Перспективный план образования

Правительство обязалось в ближайшие 10 – 20 лет предоставить населению еще больше возможностей для получения образования, чтобы уровень образования общества еще более повысился. В плане Министерства образования сформулированы и другие ориентиры: в 2020 г. на каждые 100 тыс. человек будет приходиться около 13,5 тыс. специалистов с высшим образованием и примерно 31 тыс. человек со средним образованием. Неграмотность и полуграмотность снизятся до 3% и ниже, средний период обучения среди населения приблизится к 11 годам вместо 8,5 года в настоящее время.

Правительство Китая обозначило цели развития базового образования: к 2010 г. приблизиться или достичь уровня среднеразвитых стран. Создан специальный государственный фонд поддержки свыше 30 вузов, входящих в число передовых высших учебных заведений мира.

В целях удовлетворения возрастающего спроса на квалифицированные кадры, государство концентрирует силы на реализации двух проектов профессионального образования – подготовки остродефицитных кадров в отраслях современного производства и бытового обслуживания и подготовки сельской рабочей силы, переезжающей в город.

Социальная программа «Надежда»

Программа «Надежда» («Сиван») – это социальная программа, начало которой было положено в 1989 году Фондом развития молодежи Китая. Ее главной целью является материальная поддержка детей из бедных районов, не имеющих возможность получать образование, чтобы те вернулись в учебные заведения и продолжили учебу, строительство начальных школ «Надежды», улучшение условий создания школ в деревнях. Главными задачами этой социальной программы является строительство начальных школ «Надежды» и предоставление материальной поддержки учащимся из бедных семей.

На протяжении 18 лет в рамках данной программы было собрано более 3,5 млрд. юаней, эти деньги были направлены на то, чтобы помочь получить образование более, чем 2,9 млн. учащихся, было построены более 13 тыс. начальных школ «Надежды», безвозмездно предоставлено более 13 тыс. книгохранилищ и библиотек, более 35 тыс. сельских учителей прошли курсы повышения квалификации.

20 мая 2007 года программа всесторонне вышла на новый уровень: проект «спасения и помощи» учащимся был расширен до «спасение и помощь плюс развитие», к тому же стало уделяться больше внимания на повышение способностей учащихся из бедных семей к саморазвитию. На основе реализации таких ранее имеющихся проектов экономической помощи, как предоставление стипендий и т.п., в рамках программы «Надежда» в отношении получающих такую помощь учащихся были разработаны и внедрены проекты совмещения учебы с работой и участия в общественной практической деятельности.

Занятия в начальной школе «Надежда» начались.

Международные обмены в области образования

26 сентября 2007 г. в университете им. Палацкого появился первый в Чехии институт Конфуция.

Международное сотрудничество и обмены в области образования в Китае все более активизируются, и одним из главных аспектов сотрудничества и обменов Китая с другими странами мира стало взаимное направление учащихся на учебу. Китай является страной, направляющей самое большое количество учащихся на учебу за границу. Начиная с 1979 г., на учебу в свыше 100 стран и районов мира выехало более 1 млн. китайских учащихся, из них около 300 тыс. после окончания учебы уже вернулись обратно. Одновременно с этим 544 китайских вуза приняли более 1,026 млн. студентов из 188 стран мира.

В настоящее время во многих странах постепенно возрастает потребность в изучении китайского языка. В 2004 г. Китай открыл за границей первые некоммерческие институты Конфуция, задача которых – обучение китайскому языку и распространение китайской культуры. Сегодня в 64 странах и районах мира работают 226 институтов Конфуция и классов Конфуция, по программе которых учатся китайскому языку более 40 млн. человек, используя различные формы обучения. Насчитывается около 100 стран мира, где свыше 8000 учебных заведений преподают китайский язык.

Развитие науки и техники

100 лет назад в Китае полностью отсутствовала современная наука и техника, по всей стране было не более 10 человек, которые знали о диф-

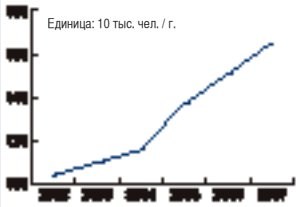
В марте 2008 г. в Пекине прошла 13-я международная передвижная выставка образования.

ференциальном и интегральном исчислении. К началу XXI века заметно сократился разрыв между отечественной и мировой наукой в исследованиях и освоении высоких технологий. Свыше 60% китайской техники достигло или приблизилось к передовому мировому уровню, это касается, в частности, атомной энергетики, космонавтики, физики высоких энергий, биотехники, компьютерной техники, информатики и робототехники. Два успешных запуска китайских пилотируемых космических кораблей в 2003 и 2005 гг. и запуск спутника для исследования луны в 2007 г. – результат быстрого развития китайской космонавтики. Согласно государственной программе исследования Луны, к 2010 г. Китай запустит на Луну беспилотный зонд, а к 2020 г. будет завершена работа по сбору проб лунного грунта.

В 1993 г. вступил в силу «Закон КНР о научно-техническом прогрессе», который всесторонне определил цели, роль, финансовые источники и систему стимулирования научно-технической деятельности, став основным кодексом, направляющим научно-техническое развитие. В 2002 г. был обнародован «Закон КНР о распространении научно-технических знаний», в котором были определены принципы популяризации науки и техники и повышение уровня научно-технических знаний граждан. Правительства провинций, автономных районов и городов центрального подчинения также опубликовали ряд местных нормативно-правовых актов, призванных обеспечить привлечение научно-технических кадров, стабильное инвестирование в науку, технику и развитие высоких технологий.

В феврале 2006 г. Госсовет КНР обнародовал «Тезисы государственной программы развития науки и техники в средне- и долгосрочной перспективе (2006 – 2020 гг.)». Программа включает 16 важных задач, которые планируются разрешить в течение 15 лет. Они затрагивают ряд стратегически важных и актуальных отраслей, таких как информатика, бионика, энергетика, экология, здравоохранение и др. Также планируется создать крупногабаритные самолеты для гражданской авиации, запустить пилотируемые космические корабли и провести исследования Луны. Согласно данной программе, к 2020 г. расходы на НИОКР (научные исследования и опытно-конструкторские работы) возрастут с 1,33% ВВП в 2005 г. до 2,5%. Удельный вес ВВП, созданного за счет научно-технического прогресса, в общем объеме ВВП страны превысит 60%.

Заводской цех по производству мобильных телефонов «Моторолла» в Тяньцзине.

объем ассигнований в научно-исследовательской и экспериментальной областях

Среднее количество всех работников в эквиваленте полной занятости